



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

RELAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

AL CONTO CONSUNTIVO — ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

In conformità all'art. 22, D.I. n. 129/2018

1. PREMESSA

La presente relazione accompagna il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2025, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi degli artt. 22 e 23 del D.I. n. 129/2018, e viene sottoposta all'esame del Consiglio di Istituto.

Il documento contabile rappresenta la sintesi dell'azione amministrativa, finanziaria e didattica dell'Istituzione scolastica. La sua elaborazione ha rispettato i principi di efficacia, efficienza, economicità e trasparenza, in piena coerenza con l'autonomia scolastica e con le linee strategiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022–2026.

Il Programma Annuale 2025 ha costituito lo strumento operativo attraverso cui le priorità strategiche dell'Istituto si sono tradotte in azioni concrete, orientando l'impiego delle risorse verso il miglioramento dell'offerta formativa, il benessere degli alunni e il consolidamento della comunità educante.

Nel corso dell'esercizio si è registrata una significativa complessità gestionale, determinata dalla pluralità delle fonti di finanziamento — PNRR, fondi europei, contributi regionali, enti locali e famiglie — che ha richiesto un'azione costante di coordinamento e monitoraggio, mantenendo tuttavia piena coerenza tra progettazione didattica e gestione finanziaria.

2. COERENZA TRA PROGRAMMA ANNUALE E PTOF 2022–2026

L'azione amministrativo-contabile dell'Istituzione si è sviluppata in stretta coerenza con le linee strategiche del PTOF 2022–2026, confermando la centralità della progettazione educativa come asse guida delle scelte finanziarie.

Le risorse disponibili sono state orientate prioritariamente verso:

- il benessere scolastico e relazionale degli studenti;
- il rafforzamento dell'inclusione, con particolare attenzione agli alunni con disabilità e BES;
- il contrasto alla dispersione scolastica;
- il potenziamento delle competenze linguistiche, digitali e STEM;
- lo sviluppo delle life skills e delle competenze trasversali;
- la continuità verticale tra i diversi ordini di scuola;
- l'internazionalizzazione e la partecipazione a programmi europei;
- il consolidamento della scuola come presidio educativo aperto al territorio.

Il Programma Annuale, organizzato per attività e progetti, si è fondato sul PTOF approvato dagli organi collegiali. Le scelte finanziarie, conseguenti e funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici, hanno ricevuto il consenso unanime delle componenti scolastiche.

Sul piano operativo, ciò ha implicato:



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

- il rispetto della scansione temporale delle attività amministrative;
- la definizione di procedure interne per la stesura, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica dei progetti;
- il funzionamento regolare del Consiglio d'Istituto e della Giunta Esecutiva, nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa;
- il sostegno alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione, finanziato in larga misura dalle Amministrazioni Comunali di Tissi, Cargeghe, Florinas e Codrongianos, mediante fondi ex L.R. n. 31/1984 e contributi ad hoc.

3. DATI STRUTTURALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo di Ossi si articola su 14 plessi distribuiti in 6 comuni: Codrongianos, Cargeghe, Florinas, Muros, Ossi e Tissi. Al 15 marzo 2026 la popolazione scolastica complessiva è di 718 alunni.

3.1 Scuola dell'Infanzia — Dati al 15 marzo 2026

Sez. orario ridotto (a)	Sez. orario normale (b)	Totale sez. (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° sett.	Bambini freq. sez. norma le	Totale bambini freq. (f)	Di cui disab.
0	9	9	147	138	138	10

3.2 Scuola Primaria — Dati al 15 marzo 2026

Classi	Orari o obbl. g. (a)	Opzionali (b)	Mensa (c)	Total e cl. (d)	Iscritti 1° sett. (e)	Freq. orari o obbl. (f)	Freq. opzionali (g)	Freq. mensa (h)	Total e freq. (i)	Di cui disab.	Diff. (l=e-i)	Media/cl.
Prime	1	0	4	5	69	5	0	62	67	7	2	13,4
Seconde	-	0	3	3	42	-	0	42	42	6	-	14,0
Terze	-	0	4	4	61	-	0	59	59	4	2	14,75
Quarte	1	0	4	5	76	12	0	62	74	5	2	14,8
Quinte	1	0	5	6	87	15	0	71	86	11	1	14,3
Pluriclassi	1	0	1	2	33	18	0	15	33	0	0	16,5
TOTALE	4	0	21	25	368	50	0		361	33	7	14,44



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantoniogramsciossi.edu.it

3.3 Scuola Secondaria di I Grado — Dati al 15 marzo 2026

Classi	Orari o obbl. g. (a)	Opzionali (b)	Mensa (c)	Total e cl. (d)	Iscritti 1° sett. (e)	Freq. orari o obbl. (f)	Freq. opzionali (g)	Freq. mensa (h)	Total e freq. (i)	Di cui disab. (j)	Diff. (l-e-i)	Media/cl. (l)
Prime	4	0	1	5	80	68	0	11	79	8	1	19,75
Seconde	4	0	-	4	59	58	0	-	58	7	1	14,5
Terze	4	0	-	4	75	71	0	-	71	5	4	17,75
Pluriclassi	1	0	1	1	14	-	0	12	12	1	2	12,0
TOTALE	13	0	1	14	228	197	0	23	220	21	8	15,71

3.4 Riepilogo popolazione scolastica

Il quadro complessivo al 12 gennaio 2026 si presenta come segue:

Ordine scolastico	Alunni
Scuola dell'Infanzia	138
Scuola Primaria	361
Scuola Secondaria di I grado	220
TOTALE ISTITUTO	718
Di cui con certificazione L. 104/92	62

4. DATI DEL PERSONALE — Situazione al 15 marzo 2026

L'organico di fatto in servizio è così composto:

4.1 Personale Docente

Dirigente Scolastico	1
Insegnanti titolari T.I. full-time	93
Insegnanti titolari T.I. part-time	5
Insegnanti sostegno T.I. full-time	20
Insegnanti sostegno T.I. part-time	-
Insegnanti su posto normale T.D. annuale	2



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

Insegnanti sostegno T.D. annuale	-
Insegnanti T.D. fino al 30 giugno	-
Insegnanti sostegno T.D. fino al 30 giugno	22
Insegnanti di religione T.I. full-time	2
Insegnanti di religione T.I. part-time	-
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti posto normale T.D. su spezzone orario	4
Insegnanti sostegno T.D. su spezzone orario	6
TOTALE PERSONALE DOCENTE	157

4.2 Personale ATA

Direttore Servizi Generali e Amministrativi (T.I.)	1
DSGA a tempo determinato	-
Assistenti Amministrativi T.I.	2
Assistenti Amministrativi T.D. annuale	1
Assistenti Amministrativi T.D. fino al 30 giugno	1
Assistenti Tecnici (T.I. e T.D.)	-
Collaboratori Scolastici T.I.	23
Collaboratori Scolastici T.D. fino al 30 giugno	5
Personale altri profili (T.I. e T.D.)	-
Personale ATA T.I. part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	30

5. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA — OBIETTIVI E AZIONI

L'Istituzione scolastica ha operato in piena coerenza con la programmazione triennale, perseguendo con rigore professionale gli obiettivi delineati in ambito educativo, gestionale e amministrativo. Un'attenzione specifica è stata dedicata all'armonizzazione tra i tre ordini di scuola, attraverso l'attivazione di gruppi di lavoro inter-ordine finalizzati alla redazione condivisa del PTOF, alla progettazione integrata e alla realizzazione di attività didattiche trasversali.

Gli obiettivi strategici confermati nel triennio mirano a:



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

- promuovere un efficace inserimento degli alunni nel contesto scolastico, rafforzando le dinamiche relazionali e il benessere psico-emotivo;
- prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- valorizzare le differenze linguistiche e culturali come risorsa educativa;
- favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;
- sostenere lo sviluppo dell'autostima attraverso il riconoscimento delle competenze individuali;
- potenziare le competenze metacognitive e trasversali, incoraggiando l'apprendimento autonomo e creativo;
- progettare percorsi verticali e integrati tra i diversi gradi scolastici;
- incentivare la sperimentazione metodologico-didattica;
- promuovere comportamenti responsabili e prevenire situazioni di disagio;
- orientare l'alunno nella costruzione del proprio progetto di vita;
- favorire percorsi didattici personalizzati e flessibili;
- promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'utilizzo consapevole delle tecnologie;
- sensibilizzare gli studenti alla cultura della sicurezza e al rispetto dell'ambiente.

Azioni attuate per il perseguimento degli obiettivi formativi:

- Adozione di metodologie didattiche differenziate e inclusive, finalizzate alla valorizzazione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento degli alunni.
- Attuazione di interventi di individualizzazione didattica, mediante percorsi strutturati per il recupero, il consolidamento delle competenze e il potenziamento delle eccellenze.
- Impiego di criteri organizzativi improntati alla flessibilità, per rispondere efficacemente ai bisogni formativi emergenti.
- Riorganizzazione modulare del gruppo classe tramite laboratori didattici, attività opzionali extracurricolari e azioni di orientamento.
- Promozione dell'alfabetizzazione digitale e linguistica, attraverso strumenti informatici e multimediali, il potenziamento dell'inglese (certificazione KET alla secondaria di primo grado; metodo CLIL alla primaria e all'infanzia).
- Implementazione dei progetti PNRR, con azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento delle competenze linguistiche e STEM, e formazione continua del personale docente.
- Realizzazione di percorsi educativi inclusivi per alunni con Bisogni Educativi Speciali, in linea con i principi dell'equità e del diritto allo studio.
- Organizzazione di mobilità ERASMUS+, visite guidate e viaggi di istruzione, a supporto dell'apprendimento in contesti non formali.

6. I PROGETTI — AGGREGATO P

Nell'Aggregato P sono riportati i progetti effettivamente realizzati nell'esercizio finanziario di riferimento, in coerenza con il Programma Annuale approvato. È stata assicurata la massima attenzione alla copertura finanziaria, mediante attenta pianificazione delle risorse disponibili.



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

Le fonti di finanziamento sono prevalentemente riconducibili a fondi statali e dell'Unione Europea, in parte da nuove assegnazioni e in parte dall'avanzo di amministrazione. Ulteriori entrate sono derivate da contributi della Regione Autonoma della Sardegna, della Fondazione di Sardegna, degli enti locali e delle famiglie.

Tra le attività più significative realizzate nell'anno 2025:

- Progetto PNRR 3.1 — "Nuove competenze e nuovi linguaggi", nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Next Generation EU).
- Progetto PNRR M4C1I2.1 — Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-32919.
- Progetto PNRR M4C1I1.4 — PERCOR.A.L.I.N.E.DUE, Riduzione dei divari territoriali. Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-49630.
- Fondi Strutturali Europei — PN "Scuola e competenze" 2021-2027, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva (Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024).
- Programma Nazionale 21-27 (FSE+) Vivere e Creare Insieme: Laboratorio Teatrale.Sport e Riciclo per un futuro sostenibile
- Progetto ERASMUS+ Mobilità Studenti e Personale Scolastico 2024-2025.
- Progetto supporto psicologico-pedagogico_benessere scolastico;
- PR Sardegna FSE+ 2021-2027 — Avviso pubblico PROGRESSI, Annualità 2025: "Ben Essere e Ben Vivere".
- PEER EDUCATION, BULLISMO,CYBERBULLISMO E PERICOLI DEL WEB A.S. 23/24,
- Progetto Didattica, screening e apprendimento AID Italia.
- Bando Fondazione di Sardegna — "Scuola Bene Comune" (Codice U2893.2024-AI.2841.PL, ID 42969): interventi di supporto a ragazzi DSA, Cooking Lab, teatro, sport (pallavolo, padel, surf), percorsi culturali, sicurezza sul web, prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

P02/34 — Progetto Corsi di Lingua Inglese – Centro Linguistico Gramsci

Nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 sono proseguiti i corsi di lingua inglese per alunni della scuola, adulti, insegnanti ed esterni. Il progetto, ormai consolidato nella sua identità, ha registrato i seguenti coinvolgimenti:

- Scuola dell'Infanzia: 8 sezioni (140 bambini) coinvolte in attività di esposizione linguistica – "Merry English".
- Scuola Primaria: 16 classi distribuite tra prime (4), seconde (3), terze (3), quarte (2) e quinte (4).
- Scuola Secondaria di I grado – CLIL: 5 classi (3 a Ossi, 1 a Cargeghe, 2 a Codrongianos).

I corsi sono interamente finanziati dalle famiglie, senza oneri per il bilancio dell'Istituzione. Confermato anche il corso di lingua inglese per insegnanti e utenti esterni.



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonioagramsciossi.edu.it

7. ANDAMENTO DELLA GESTIONE FINANZIARIA

La gestione amministrativo-contabile si è attestata su livelli pienamente soddisfacenti, sia in relazione al rispetto delle tempistiche previste per l'attuazione delle attività didattiche e progettuali, sia con riguardo agli adempimenti fissati dal D.M. n. 129/2018.

Gli impegni di spesa sono stati assunti con congruo anticipo rispetto all'avvio delle attività programmate, consentendo una pianificazione efficiente delle risorse. Le procedure di liquidazione delle competenze sono state espletate con tempestività, garantendo il regolare svolgimento delle azioni previste nel Programma Annuale e una gestione economico-finanziaria coerente con i principi di efficacia, efficienza e trasparenza.

8. RISULTATI CONSEGUITI

Le risorse disponibili, seppur contenute, sono state allocate con coerenza rispetto agli obiettivi strategici del PTOF. Nonostante il contesto di generale contrazione delle risorse ordinarie, l'Istituzione Scolastica ha dimostrato un'elevata capacità di pianificazione e progettazione, riuscendo ad attrarre finanziamenti esterni significativi — fondi PNRR, FSE+ e regionali — che hanno consentito il potenziamento e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Grazie alla sinergia tra le diverse componenti dell'Istituzione — docenti, personale ATA, famiglie e alunni — è stato possibile conseguire pienamente gli obiettivi previsti, garantendo un'offerta educativa coerente con le esigenze dell'utenza e qualificata sotto il profilo pedagogico e organizzativo.

L'Istituzione ha proseguito attivamente nella costruzione di reti e partenariati con enti locali, associazioni e soggetti del terzo settore, rafforzando il proprio ruolo di presidio educativo e culturale nel territorio. Tali collaborazioni hanno consentito interventi mirati al benessere e alla crescita degli studenti, anche in un contesto di limitate disponibilità ordinarie.

La gestione delle minute spese relative all'esercizio 2025 è stata curata con regolarità e precisione dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con le disposizioni regolamentari e contabili vigenti.

9. DICHIARAZIONI FINALI

Si dichiara che:

1. Le scritture del libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario.
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario.
3. Le ritenute previdenziali e assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti.
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere.
5. Alla scuola è intestato un conto corrente presso il Banco di Sardegna, sede di Ossi.
6. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni in materia di protezione dei dati personali.
7. Non vi sono state gestioni fuori bilancio.
8. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantonigramsciossi.edu.it

9. È stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

10. CONSIDERAZIONI FINALI

Nel corso dell'esercizio 2025, l'Istituzione Scolastica ha confermato una solida capacità progettuale e gestionale, riuscendo ad attrarre e utilizzare in modo efficace finanziamenti provenienti da fondi PNRR, FSE+, risorse regionali e contributi di enti locali e privati. Tale risultato è stato reso possibile anche grazie alla competenza e all'efficienza della struttura amministrativa, che ha garantito una gestione puntuale e conforme alle normative vigenti.

Le risorse acquisite hanno permesso un costante miglioramento dell'offerta formativa, con ricadute significative sul benessere degli studenti, sull'innovazione didattica e sul rafforzamento delle competenze del personale. L'azione della scuola si è così consolidata come punto di riferimento educativo e culturale per la comunità, contribuendo alla coesione sociale e alla crescita dell'intera comunità scolastica.

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2025, viene trasmessa al Consiglio d'Istituto per opportuna conoscenza e deliberazione.

Ossi, 14 aprile 2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Marcella Fiori

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse)